**Themenübersicht Ethik 9. Jgst. zur Vorbereitung auf den**

**Qualifizierenden Mittelschulabschluss**

1. **Friedensethik (SB. S. 5 – 28)**
* Krieg und Heldentum in Filmen und Computerspielen; „eine Utopie?“
* Psychische Folgen von Kriegserfahrungen; „Posttraumatische Belastungsstörung“
* Schicksal von Kindersoldaten versus Kinderrechte der UN/ Hilfsorganisationen
* Die Idee vom Gewaltfreien Widerstand („Gandhi“, „M.Luther King“, die DDR - Bürgerrechtsbewegung „Neues Forum“, „Malala Yousafzai“ und andere Vertreter) ( https://www.frieden-fragen.de/frieden-machen/friedensmacher/)
* Friedensethik in den Weltreligionen - Weltethos
* Die eigentlichen Gründe für Krieg und Gewalt
* Konflikte gewaltfrei lösen; Konfliktlösestrategien („die Friedenstreppe“, „Streitschlichter“ …) (SB. S. 15 – 17)
* Bedeutung des aktiven Zuhörens für die Konfliktlösung
1. **Sinnsuche im Leben (SB. S. S. 29 – 52)**
* Was gibt unserem Leben langfristig Sinn? (SB. S. 30)
* Die Vielschichtigkeit des Sinnbegriffes (SB. S. 32)
* Die Bedeutung von Arbeit für ein sinnerfülltes Leben
* Folgen von Arbeitslosigkeit
* Das Ehrenamt als Weg zu einem sinnerfüllten Leben; „Warum begleiten Menschen ein Ehrenamt?“
* Fragwürdige versus hilfreiche Sinnangebote (SB. S. 36) (von „Okkultismus“, „Sekten“ und co.); „Sinnangebote prüfen“
* Sinnsuche in Grenzsituationen des Lebens; Behinderung („die zwei Leben des Samuel Koch SB. S. 43 – 44), Krankheit („Lisa will Leben“ SB.S.45 – 46) und Tod
1. **Ethik der Weltreligionen**
* „Warum glaubt der Mensch“ – Funktion und Bedeutung religiöser Orientierung (SB. S 54 ff.)
* Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Weltreligionen – eine Annäherung
* Der Schutz der Gedanken-, Gewissens- und Religionsfreiheit (Europäische Menschenrechtskonvention und Grundgesetz) (SB. 60 – 61)
* Religiöse Gebote versus rechtliche Normen (SB. S. 62)
* Zentrale ethische Aussagen der Weltreligionen bezgl. Frieden und Krieg
* Fundamentalismus, Terrorismus (SB. S. 64)

**Alle Schulbuchangaben (SB) beziehen sich auf das Schulbuch; „Ethik - Mittelschule Bayern 9/10, Westermann-Verlag, Braunschwaig 2022)**

Anmerkungen:

1. „Theodizee“ als Begriff entweder umschreiben oder den ganzen Punkt rausnehmen, da für Ethik 9R nicht relevant
2. Formulierung „gelebten Glaubens“ im Ethikunterricht problematisch; Vermittlung von Wissen über Religionen und Weltanschauungen sowie Diskussion über philosophische Fragestellungen stehen im Mittelpunkt, nicht religiöser „Glaube“